

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ

**о результатах опросов первокурсников о деятельности кураторов за
2022/2023 учебный год в рамках реализации образовательных
программ высшего образования**

Братск, 2023

Введение

Кураторская работа – незаменимая и при правильной организации эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов, позволяющая решать многие задачи учебной и учебно-воспитательной деятельности.

В соответствии с целями мониторинга качества образовательных услуг в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», первокурсникам было предложено принять участие в социологическом исследовании «Куратор глазами студентов».

Опрос проводился анонимно, на занятиях по учебному расписанию в период с февраля по апрель 2022/2023 учебного года.

Опрошено - 360 чел.

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Таблица 1

Факультет	Количество опрошенных по факультетам, ед.	Количество респондентов по отношению к обучающимся на факультете /данные на 01.03.2023 г., %
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ГПФ	62	76
ФТСиЛК	125	87
ФЭиА	100	83
ФЭиС	73	91
Итого	360	84

Методом анкетирования было опрошено 360 респондентов (что составило 84% от общего количества обучающихся на I курсе), - студенты всех направлений и профилей подготовки, реализуемых на факультетах университета – ГПФ, ФТСиЛК, ФЭиА и ФЭиС.

Распределение вариантов ответов респондентов на вопрос анкеты «Кто является куратором Вашей группы?»

Таблица 2

Факультет	
ГПФ	Кунжаров Е.М. (И-22) Лозовая Е.Н. (П-22) Павшок А.В. (ПиПдп-22, ПО-22)
ФТСиЛК	Зеньков С.А. (ГТС -22) Даниленко О.К. (ЛИД -22) Камнев А.В.(БУЛАТ-22) Кузнецов А.М. (ТМ-22) Пузанова О.А. (ЛД-22) Степанищева М.В. (МЛ-22) Лапина С.Ф. (Эко-22)
ФЭиА	Астапенко Н.А. (ЭЭ -22), Федорович Д.О. (ИПОиЗИ -22), Латушкина С.В. (ПТЭ -22), Шуманский Э.К. (УТС-22) Гимчук Б.С. (ИИС-22) Ефремова А.Н. (ИСиТ-22)
ФЭиС	Косякова В.В (ПИЭ -22) Дамина А.М. (ЭСМ-22) Афанасьев А.С. (ЭиУ-22) Камчаткина В.М. (ПГС-22)

Большинство опрошенных первокурсников знают, кто является куратором их группы. 98% анкет содержали полную информацию о кураторе – были указаны его фамилия, имя, отчество.

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Вас устраивает работа вашего куратора?»%

Таблица 3

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Да, полностью устраивает	89	94	84	79	87
В целом устраивает, но необходимо больше внимания уделять группе	11	4	14	18	12
Не совсем устраивает	-	1	2	3	2
Нет, не устраивает	-	1	-	-	1
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Работа куратора в полной мере устраивает 87% опрошенных, 12% ответили, что необходимо больше уделять внимание группе; 2% ответили, что не совсем устраивает; 1% опрошенных не устраивает работа куратора

Распределение вариантов ответов респондентов на вопрос анкеты
«В случае возникновения каких-либо личных проблем, неприятностей, вы обратитесь за помощью к своему куратору?», %

Таблица 4

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Да	76	92	85	73	82
Нет	9	5	5	3	5
Затруднились с ответом	15	3	10	24	13
Не ответили на данный вопрос	-	-	-	-	-

82 % респондента отметили, что в случае возникновения проблем, неприятностей, трудностей – личного характера, по учебе, отношениям в группе или с преподавателями, - они обратятся за помощью к своему куратору; 13% – с ответом затруднились, 5% - ответили отрицательно.

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Как часто ваша группа встречается с куратором?», %

Таблица 5

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Постоянно	47	65	41	30	46
Периодически	53	30	46	40	42
Крайне редко	2	4	13	30	7
Не встречаемся	-	2	-	-	1
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

46 % первокурсников отметили, что они постоянно взаимодействуют с кураторами; 42% – оценили встречи с кураторами как периодические; 7% – выбрали позиции ответов «крайне редко»; 1% с ответом «не встречаемся»

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Вы посещаете мероприятия, которые организует ваш куратор?», %

Таблица 6

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Да	85	75	66	68	74
Нет	6	10	16	15	12
Затруднились с ответом	8	14	18	16	14
Не ответили на данный вопрос	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

74% опрошенных посещают мероприятия, которые проводят кураторы; 12% на данный вопрос ответили отрицательно; 14% затруднились с выбором ответа.

Распределение вариантов ответов респондентов на вопрос анкеты
«Считаете ли вы для себя полезными и интересными мероприятия, которые проводит куратор?», %

Таблица 7

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Да	77	78	70	77	76
Нет	3	4	2	-	2
Затруднились с ответом	19	18	28	23	22
Не ответили на данный вопрос	-	-	-	-	-

Подавляющее большинство из тех первокурсников, кто посещает организуемые кураторами мероприятия, оценили их как интересные и полезные для себя - 76% респондентов, 22% затруднились с ответом, только 2% ответили отрицательно.

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Какие мероприятия с участием куратора вам запомнились больше всего?»

Таблица 8

Факультет	Мероприятие
ГПФ	О. Бурнина, посвящение в студенты, Что? Где? Когда?, КВН, Зеленая волна (И-22) Масленица, день студента, различные конференции (П-22) День студента, встреча с ветеранами Афганистана, научное собрание (ПО-22) Поездка на о. Бурнина, квест Ликбез, Зелёная волна, "Мост" (ПиПдп)
ФТСиЛК	Зеленая волна, посещение выставки (ЛИД-22) Зеленая волна, КВН, спортивные мероприятия (БУЛАТ-22) Собрания, онлайн-конференции, дистанционное обучение (МЛ-22) Поездка в школы с профориентационной работой, посадка деревьев, марафон "сибирский кедр", "Экодвор" (Эко-22)
ФЭиА	Боулинг (ИСиТ-22) 1 сентября, Зелёная волна (ПТЭ-22) Собрания, «затрудняюсь ответить» (ЭЭ-22) Тесты (УТС-22)
ФЭиС	Масленица, Классный час, Кураторские часы (ЭСМ-22) Поддержка по телефону и почте, все, 1 сентября, Кураторский час (ЭиУ-22) Боулинг, 1 сентября (ПИЭ-22)

Критерий № 1.

Оценка уровня информирования куратором первокурсников по вопросам организации учебного процесса и внеучебной работы в университете

Параметры оценки – в диапазоне от 1 до 3

1 – да 2 – нет 3 – в этом нет необходимости

Направления информирования, подлежащие оценке:

1. О правах и обязанностях обучающихся
2. Правилах внутреннего распорядка университета
3. Организации учебно-воспитательного процесса
4. Приемах и методах умственного труда и отдыха
5. Принципах организации самостоятельной работы обучающихся
6. Направлениях научно-исследовательской деятельности
7. Возможностях реализации в общественной деятельности
8. Развитии творческого (спортивного) потенциала студентов

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Куратор информировал вас о правах и обязанностях обучающихся?», %

Таблица 9

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Да	94	96	96	93	95
Нет	5	3	3	4	4
В этом нет необходимости	2	1	1	3	2
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Куратор информировал вас о правилах внутреннего распорядка университета?», %

Таблица 10

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Да	93	97	96	93	95
Нет	2	2	3	4	2
В этом нет необходимости	5	1	1	3	3
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Куратор информировал вас об организации учебно-воспитательного процесса?», %

Таблица 11

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Да	97	95	92	89	93
Нет	-	3	5	10	5
В этом нет необходимости	3	2	3	1	2
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Куратор информировал вас о приемах и методах умственного труда и отдыха?», %

Таблица 12

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Да	85	96	83	77	85
Нет	2	3	7	16	7
В этом нет необходимости	13	1	10	7	8
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Куратор информировал вас о принципах организации самостоятельной работы?», %

Таблица 13

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Да	82	95	86	89	88
Нет	3	2	7	5	4
В этом нет необходимости	15	2	7	5	7
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Куратор информировал вас о направлениях научно-исследовательской деятельности?», %

Таблица 14

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Да	85	94	89	85	88
Нет	8	5	6	7	7
В этом нет необходимости	6	1	5	8	5
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Куратор информировал вас о возможностях реализации в общественной деятельности?», %

Таблица 15

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Да	100	93	89	88	93
Нет	-	7	6	5	5
В этом нет необходимости	-	-	5	6	2
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Куратор информировал вас о возможностях развития творческого (спортивного) потенциала?», %

Таблица 16

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Да	89	92	85	84	88
Нет	10	7	8	8	8
В этом нет необходимости	2	1	7	8	5
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Критерий № 2.

Оценка уровня взаимодействия куратора с обучающимися

Параметры оценки – в диапазоне от 1 до 5:

5 – характеристика деятельности куратора проявляется практически всегда

4 – часто 3 – редко, на уровне 50% 2 – проявляется в исключительных ситуациях

1 – практически отсутствует 0 – оценить не представляется возможным

Направления взаимодействий, подлежащие оценке:

1. Куратор оказывает помощь в проведении собраний группы, мероприятий факультета
2. Куратор организует общественно-полезную деятельность студентов группы
3. Куратор разрабатывает совместные планы группы, поддерживает работу старосты, профорга
4. Куратор интересуется достижениями группы, научно-исследовательской работой студентов
5. Куратор своевременно сообщает необходимую информацию относительно учебных и внеучебных мероприятий
6. Куратор обеспечивает и поддерживает благоприятную психологическую атмосферу в группе, способствует формированию комфортных внутригрупповых отношений
7. Куратор анализирует успеваемость студентов, посещаемость занятий, принимает участие в работе по укреплению учебной дисциплины

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты

«Куратор оказывает помощь в проведении собраний группы, мероприятий факультета?», %

Таблица 17

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
5-характеристика деятельности куратора проявляется практически всегда	71	85	65	52	68
4 – часто	10	11	22	18	15
3 – редко, на уровне 50%	13	2	5	19	10
2 – проявляется в исключительных ситуациях	3	-	4	1	2
1 – практически отсутствует	2	1	-	1	1
0 – оценить не представляется возможным	2	2	4	8	4
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты

«Куратор организует общественно-полезную деятельность студентов группы?», %

Таблица 18

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
5-характеристика деятельности куратора проявляется практически всегда	68	76	58	33	59
4 – часто	23	18	17	37	24
3 – редко, на уровне 50%	3	5	15	16	10
2 – проявляется в исключительных ситуациях	3	-	5	3	3
1 – практически отсутствует	2	-	1	-	1
0 – оценить не представляется возможным	-	1	4	11	4
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-

Не ответили	-	-	-	-	-
-------------	---	---	---	---	---

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
**«Куратор разрабатывает совместные планы группы,
 поддерживает работу старосты, профорга?», %**

Таблица 19

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
5-характеристика деятельности куратора проявляется практически всегда	55	81	68	36	60
4 – часто	26	18	19	29	23
3 – редко, на уровне 50%	15	1	8	23	12
2 – проявляется в исключительных ситуациях	2	-	2	5	2
1 – практически отсутствует	-	-	1	-	1
0 – оценить не представляется возможным	3	-	2	7	3
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
**«Куратор интересуется достижениями группы,
 научно-исследовательской работой студентов?», %**

Таблица 20

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
5-характеристика деятельности куратора проявляется практически всегда	66	78	69	56	67
4 – часто	21	19	20	29	22
3 – редко, на уровне 50%	10	2	6	11	7
2 – проявляется в исключительных ситуациях	-	1	3	1	1
1 – практически отсутствует	-	-	1	-	1
0 – оценить не представляется возможным	3	-	1	3	2
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
**«Куратор своевременно сообщает необходимую информацию относительно учебных
 и внеучебных мероприятий?», %**

Таблица 21

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
5-характеристика деятельности куратора проявляется практически всегда	71	84	69	75	75
4 – часто	27	13	21	16	19
3 – редко, на уровне 50%	2	3	6	5	16
2 – проявляется в исключительных ситуациях	-	-	4	1	1
1 – практически отсутствует	-	-	-	-	-
0 – оценить не представляется возможным	-	-	-	1	1
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Куратор обеспечивает и поддерживает благоприятную психологическую атмосферу в группе, способствует формированию комфортных внутригрупповых отношений?», %

Таблица 22

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
5-характеристика деятельности куратора проявляется практически всегда	65	87	70	59	70
4 – часто	21	10	17	26	19
3 – редко, на уровне 50%	11	2	6	1	5
2 – проявляется в исключительных ситуациях	-	1	4	2	2
1 – практически отсутствует	1	1	-	1	1
0 – оценить не представляется возможным	1	-	3	7	3
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Куратор анализирует успеваемость студентов, посещаемость занятий, принимает участие в работе по укреплению учебной дисциплины?», %

Таблица 23

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
5-характеристика деятельности куратора проявляется практически всегда	69	89	74	67	75
4 – часто	26	9	15	22	18
3 – редко, на уровне 50%	2	2	7	8	5
2 – проявляется в исключительных ситуациях	2	-	3	-	1
1 – практически отсутствует	-	-	1	-	1
0 – оценить не представляется возможным	2	1	-	3	2
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Критерий № 3.

Оценка личности куратора

Параметры оценки – в диапазоне от 1 до 5:

5 – характеристика личности куратора проявляется практически всегда

4 – часто 3 – редко, на уровне 50% 2 – проявляется в исключительных ситуациях

1 – практически отсутствует 0 – оценить не представляется возможным

Перечень личностных характеристик, подлежащих оценке:

1. Уважительное отношение к студентам
2. Требовательность и принципиальность
3. Тактичность и открытость
4. Наблюдательность
5. Ответственность
6. Инициативность, активность
7. Коммуникабельность

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Куратор уважительно относится к студентам», %

Таблица 24

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
5-характеристика деятельности куратора проявляется практически всегда	87	95	91	95	92
4 – часто	6	4	8	5	6
3 – редко, на уровне 50%	5	-	1	-	2
2 – проявляется в исключительных ситуациях	2	1	-	-	1
1 – практически отсутствует	-	-	-	-	-
0 – оценить не представляется возможным	-	-	-	-	-
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Куратор проявляет требовательность и принципиальность», %

Таблица 25

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
5-характеристика деятельности куратора проявляется практически всегда	66	85	65	53	67
4 – часто	26	10	25	34	24
3 – редко, на уровне 50%	8	5	10	11	9
2 – проявляется в исключительных ситуациях	-	1	-	-	1
1 – практически отсутствует	-	-	-	-	-
0 – оценить не представляется возможным	-	-	-	1	1
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Куратор тактичен и открыт для общения», %

Таблица 26

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
5-характеристика деятельности куратора проявляется практически всегда	80	92	83	77	83
4 – часто	10	6	14	16	11
3 – редко, на уровне 50%	5	1	3	3	3
2 – проявляется в исключительных ситуациях	5	1	-	4	3
1 – практически отсутствует	-	-	-	-	-
0 – оценить не представляется возможным	-	-	-	-	-
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Куратор наблюдателен», %

Таблица 27

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
5-характеристика деятельности куратора проявляется практически всегда	71	90	77	63	75
4 – часто	24	9	12	26	18

3 – редко, на уровне 50%	2	1	10	10	6
2 – проявляется в исключительных ситуациях	3	-	1	1	1
1 – практически отсутствует	-	-	-	-	-
0 – оценить не представляется возможным	-	-	-	-	-
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Куратор ответственен», %

Таблица 28

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
5-характеристика деятельности куратора проявляется практически всегда	85	89	86	74	83
4 – часто	11	10	13	23	13
3 – редко, на уровне 50%	2	-	1	-	1
2 – проявляется в исключительных ситуациях	-	1	-	-	1
1 – практически отсутствует	-	-	-	1	1
0 – оценить не представляется возможным	2	-	-	2	1
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Куратор инициативен и активен», %

Таблица 29

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
5-характеристика деятельности куратора проявляется практически всегда	82	88	74	68	78
4 – часто	18	11	13	19	15
3 – редко, на уровне 50%	-	-	10	12	6
2 – проявляется в исключительных ситуациях	-	1	2	-	1
1 – практически отсутствует	-	-	-	-	-
0 – оценить не представляется возможным	-	-	1	-	1
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Куратор коммуникабелен», %

Таблица 30

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
5-характеристика деятельности куратора проявляется практически всегда	87	90	85	89	88
4 – часто	11	8	10	8	9
3 – редко, на уровне 50%	2	1	5	-	2
2 – проявляется в исключительных ситуациях	-	-	-	1	1
1 – практически отсутствует	-	1	-	-	1
0 – оценить не представляется возможным	-	-	-	1	1
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-
Не ответили	-	-	-	-	-

Предложенные респондентами ответы на вопрос
«Какие еще черты характеризуют личность вашего куратора?», %

Таблица 31

Факультет	Черты личности куратора
ГПФ	Доброжелательность, умение поддержать, помочь в трудной ситуации (П-22) Внимательность, чёткость, пунктуальность, уважительное отношение к студентам, требовательность, ответственность (ПиПдп-22) Ответственность, коммуникабельность, открытость, многозадачность, трудолюбие, честность, доброта, забота, красота, ум, харизма, уважение (ПО-22) Хороший человек, добрый, внимательный, понимающий, веселый, загадочный, творческая личность, хорошее чувство юмора, отзывчивый, интересный, строгий (И-22)
ФТСилК	Вежливость, пунктуальность, уважительное отношение, хороший руководитель, веселая, активная, добрая, внимательная, дисциплинированная, ответственная, честная, открытая, справедливая (МЛ-22) Харизма, доброта, открытость (БУЛАТ-22) Доброта, отзывчивость, коммуникативность, общительность, доброжелательность, (ЛИД-22)
ФЭиА	Отзывчивость, уважительное отношение к студентам, строгость к студентам, но это хорошо, способность быстро давать обратную связь, ответственность, тактичность, добросовестность, приятна в общении, доброта, переживает за наше физическое и моральное состояние, грамотность, строгость и широкий кругозор, профессионализм, трудолюбие, активность, добросовестность (Эко-22) Любознательность, вежливость, альтруизм и бескорыстие, благородство (ИСиТ-22) Пунктуальная, внимательность к людям (ИПОиЗИ-22) Хороший, спокойный, позитивный (ИИС-22) Скромность, открытость, ответственность, доброта, чуткость, настойчивость (ЭЭ-22)
ФЭиС	Доброта (ЭСМ-22) Образованность, честность, ум, подход к проведению занятий, красота, солидность, мудрость, тактичность, педагогический оптимизм, коммуникабельность, интересный, веселый, общительный, харизматичный, отзывчивость, доброта (ЭиУ-22)

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Насколько эффективно куратор решает ваши проблемы, отвечает на ваши вопросы?», %

Таблица 32

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСилК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Всегда решает и отвечает	60	78	59	64	65
Решает и отвечает по возможности	29	19	17	19	21
Не решает и не отвечает	1	-	-	-	1
Не обращались к куратору	10	3	19	22	13
Свой вариант ответа	-	-	-	-	-
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«С какой периодичностью проводятся часы куратора в Вашей группе?», %

Таблица 33

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСилК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Еженедельно	58	76	36	36	51
Один раз в две недели	9	13	25	23	18
Один раз в месяц	13	2	17	22	14
Не проводятся	15	5	18	8	11
Вы не посещаете кураторские часы	5	5	4	11	6
Не ответили	-	-	-	-	-

49% первокурсников взаимодействуют с куратором еженедельно; 17% отметили, что встречаются с куратором один раз в две недели; 13% - один раз в месяц; 15% выбрали позицию ответов, что кураторские часы «не проводятся», а 6% - не посещают кураторские часы.

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«С какими вопросами (проблемами) Вы обращались за помощью к куратору?»

Таблица 34

Факультет	Мероприятие
ГПФ	О переносе изменениях расписания, личные проблемы с одним из преподавателей, вопросы, касающиеся пособий, стипендии и др., мер материальной поддержки, вопросы связанные с бухгалтерией (П-22) Как проходит учебная практика, вопросы о больших мероприятиях, конфликтная ситуация в группе, смена старосты в группе (ПиПдп) Посещение пар, с вопросами по поводу интернет-общения (ПО-22)
ФТСиЛК	Вопросы, связанные с дистанционной сдачей экзамена, вопросы о мероприятиях, вопросы для контактирования с преподавателями с других факультетов (ЭКО-22) По организационным вопросам, по учебе (ГТС-22) Со всеми, по учебе (ЛД-22) Оформление путевки, сдача сессии, оформление стипендии, дистанционное обучение (ЛИД-22) По учебе (МЛ-22) Учебные (БУЛАТ-22)
ФЭиА	Вопросы по поводу преподавания курсов ЕГЭ, вопросы о расписании об отсутствии по уважительной причине и др., Вопросы по организации учебного процесса, вопросы касаются мероприятий, вопросы по стипендии смены старосты группы, вопросы о больничном (ИПОиЗИ-22) Личные вопросы, вопросы касающиеся учёбы, по поводу стипендии дополнительных выплат (ИСиТ) Вопросы, связанные с теми или иными документами, правила внутреннего распорядка университета, вопросы, связанные с материальной поддержкой (ПТЭ-22) По учебе (УТС-22)
ФЭиС	Вопросы, связанные с учёбой, проблемы с посещением расписание занятий и сдача зачётов, вопросы, связанные с дачей экзаменационной сессии, по вопросам старостата (ЭСМ-22) Расписание, конфликты с преподавателями, вопросы по дистанционному обучению (ПИЭ-22) По общественно-организационным вопросам, как найти преподавателей, где находится мед. кабинет (ЭиУ-22)

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Посещал ли ваш куратор общежитие, ознакомился с вашими бытовыми условиями?», %

Таблица 35

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Да, посещал	2	34	15	5	14
Нет	19	4	7	23	13
Проживаю дома (снимаю квартиру)	79	62	78	71	73
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-

Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты
«Куратор проводил с вами беседы по предупреждению и противодействию коррупции?», %

Таблица 36

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Да, проводил	81	88	72	51	73
Нет	16	3	5	5	7
Затруднились с ответом	3	9	23	44	20

Распределение вариантов ответов респондентов на вопрос анкеты
«Знакомы ли вы с юридическими последствиями коррупционных действий, в том числе с уголовным наказанием за дачу и получение взятки?», %

Таблица 37

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Да, знакомы	89	87	93	90	90
Нет	6	5	2	-	3
Затруднились с ответом	5	8	5	10	7

Распределение вариантов ответов респондентов на вопрос анкеты
«Считаете ли вы необходимой для себя как студента деятельность куратора?», %

Таблица 38

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Да, работа куратора необходима	84	91	88	92	89
Нет	5	4	-	-	2
Затруднились с ответом	11	5	12	8	9

Распределение вариантов ответов респондентов на вопрос анкеты
«Оцените в целом работу куратора вашей группы», %

Таблица 39

Наименование позиции ответа	ГПФ	ФТСиЛК	ФЭиА	ФЭиС	Всего
Отлично	73	90	74	51	72
Хорошо	23	6	19	44	23
Удовлетворительно	4	4	7	5	5
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-
Затруднились с ответом	-	-	-	-	-

76% первокурсников оценивают работу куратора на отлично; 21% - на хорошо; на удовлетворительно – 2%. Затруднились с ответом – 1% респондентов.

Предложения и пожелания кураторам

№	Факультет	Предложения и пожелания
1	ГПФ	Всего самого лучшего, любви и понимания, здоровья, денег, успеха, терпения, (ПО-22, ПиПдп-22) Здоровья, терпения, отличного настроения (П-22) Приятного аппетита, вкусного кофе, терпения, хорошего настроения, здоровья, легкой работы, долгой жизни, высокой зарплаты, побольше умных студентов, карьерного роста, интересной работы (И-22)
2	ФТСиЛК	Спасибо за вклад в совместную работу, помощь, поддержку, понимание (ТТС-22) Продолжать работу на старших курсах, побольше бы таких преподавателей (ЛИД-22) Самые наилучшие пожелания, любви, терпения, продолжать курировать нашу

		группу (МЛ-22) Здоровья, продолжать работу со студентами, счастья (БУЛАТ-22)
3	ФЭиА	Счастья, здоровья, любви (ЭЭ-22) Счастье, здоровья, большой зарплаты, успехов в работе, всего самого наилучшего, продуктивной работы (ИПОиЗИ-22) Всего хорошего, много денег, счастья, здоровья, терпения (ИИС-22) Карьерного роста, терпения и сил, здоровья и счастья (ПТЭ-22) Счастья, здоровья (ИСиТ-22) Приходить к нам чаще, сил, здоровья, счастья, благополучия (УТС-22)
4	ФЭиС	Развития, процветания, успехов (ПГС -22) Удачи, здоровья, всего хорошего (ПИЭ -22) Хорошего настроения, силы духа, позитива, здоровья, денег, терпения, успехов в научной деятельности, хороших студентов, крепких нервов, удовольствия от работы, чтобы отвечал на звонки в выходные дни (ЭиУ-22)

**Что вы хотели бы изменить в кураторской работе,
проводимой на факультетах в нашем университете?**

№	Факультет	Предложения и пожелания
1	ГПФ	Все устраивает (П-22, ПиПдп-22)
2	ФТСиЛК	Ничего, больше проявлять интерес к группе (ГТС-22) Все устраивает (БУЛАТ-22) Ничего (МЛ-22)
3	ФЭиА	Ничего, все устраивает (ЭЭ-22)
4	ФЭиС	Все устраивает (ЭиУ-22)

Рекомендации

Кураторам, деканам факультетов:

1. Осуществлять контроль посещаемости первокурсниками учебных занятий.
2. Предусмотреть проведение мероприятий, связанных с адаптацией первокурсников.
3. Использовать результаты «Диагностического тестирования» в работе с обучающимися.
4. Активнее привлекать первокурсников к участию в мероприятиях профессиональной и научной направленности, проводимых на факультетах.
5. Привлекать студентов старших курсов для помощи кураторам в учебной работе с первокурсниками.
6. Осуществлять анализ и сопровождение социально-незащищенных студентов и студентов с ОВЗ.
7. Проводить беседы с первокурсниками о последствиях коррупционных правонарушений, в рамках действующей в университете программы по предупреждению и противодействию коррупции.
8. Организовывать встречи со специалистами различных профилей (профессиональной, коррупционной, террористической, медицинской, религиозной направленностей и т.д.).

Согласовано
Старший куратор

И.Н. Чельшева